

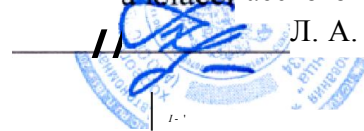
Рассмотрено на  
заседании м/к  
протокол № 1  
от «4» 07  
председатель

А 7

г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО СПО  
«Школа классического танца»  
Л. А. Ледах



**Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования хореографический колледж  
«Школа классического танца»**

## **Рабочая программа**

**Дисциплина:** *География* **Класс/курс:** 5/9

**Для специальности:** 070302 «Хореографическое искусство».

52.02.1 «Искусство балета».

52.02.2 «Искусство танца»(по видам).

**Автор:** *Архипов А.В.*

*Москва 2015-2016 учебный год*

## **Структура рабочей программы по географии 5/9 класс. 1. Пояснительная записка.**

**Цель курса:** обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне.

**Главная задача курса** - сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и мире.

**Одной из задач курса** - подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой - территориально дифференцированным, разнообразным. Представление о целостности вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии. Представления о разнообразии России формируются как путём изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба. Учащиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие её регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны.