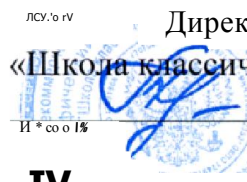


Рассмотрено
на заседании
м/к
протокол № 1
председатель м/к

20 16 г.
 7

“««УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО СПО
«Школа классического танца»
Л. А. Ледах



IV.

%^0C1

**Автономная некоммерческая организация среднего
профессионального образования хореографический колледж
«Школа классического танца»**

Рабочая программа

Дисциплина: *Математика* **Класс/курс:** 2/6

Для специальности: 070302 «Хореографическое искусство».

52.02.1 «Искусство балета».

52.02.2 «Искусство танца»(по видам).

Автор: *Иофик Т.А.*

Москва 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы и ориентирована на работу по учебнометодическому комплекту:

1. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учебник / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Швацбурд. - М.: Мнемозина, 2014.

2. Жохов, В.И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2014.

3. Жохов, В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. и др. / В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2012.

4. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс / Сост. Л.П. Попова. - 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2014. - 96 с. - (Контрольно-измерительные материалы).

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту для 5-6 классов Н.Я. Виленкин и коллектив авторов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

Личностные	<ul style="list-style-type: none">• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных